

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Septiembre de 2020

Freedom Area School District

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

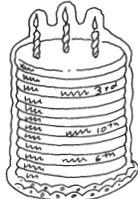


Cumpleaños familiares

Con esta gráfica

de cumpleaños su hijo practica la escritura de los números ¡y se acordará de felicitar a sus familiares y amigos! Ayúdelo a cortar un pastel de papel grande y a dibujar líneas para dividirlo en 12 capas.

Puede escribir el nombre de cada mes en una capa y luego escribir nombres y cumpleaños (“Abuelito, 3 de abril”) en las capas correspondientes.



Partes de plantas que comemos

¿Sabe su hija que cuando come zanahorias está comiendo la raíz de una planta? Identifiquen las partes de las plantas que comen. *Ejemplos:* semillas (arvejas, maíz), tallos (espárragos, apio), hojas (lechuga, espinacas), flores (brócoli, coliflor). Si no está segura de qué parte de la planta es una verdura, infórmese en un libro o en la red.

Libros para hoy

Los acertijos rimados en *Math for All Seasons* (Greg Tang) inspirarán a sus hijos a experimentar con distintos modos de resolver problemas matemáticos.

The Backyard Bug Book for Kids (Lauren Davidson) introduce a sus hijos en el mundo de insectos como las orugas y los grillos con datos interesantes y actividades para hacer en casa.

Simplemente cómico



P: ¿Cómo llamas a un pingüino en el desierto?

R: ¡Perdido!

El sentido numérico en lo cotidiano

“Mi camisa tiene 5 botones”. “Hay 8 manzanas en el frutero”. Refuerce el sentido numérico de su hija con estas ideas que encajan fácilmente en la vida cotidiana.

Vestirse

En la ropa de su hija hay muchas cosas para contar, desde los botones hasta los bolsillos y diseños. Tal vez lleve puesta su camisa favorita de estrellas. Pregúntele cuántas estrellas hay. Al contarlas debería tocar cada estrella y decir un número. Esto le ayuda a entender la correspondencia de uno a uno (emparejar un número con un objeto).

Lavarse las manos

Enséñele a su hija que las matemáticas y la buena higiene van de la mano ¡literalmente! Dígale que escriba cada paso del lavado de manos en un papelito adhesivo y que numere los papelitos. (“1. Humedecer. 2. Enjabonar. 3. Frotar 20 segundos. 4. Aclarar. 5. Secar.”) Puede colocar los pasos en orden en la pared del baño. Para que



practique más los números, animela a que cuente despacio hasta 20 mientras se frota las manos.

Hacer tareas

Invite a su hija a ayudarlo a usted en casa y a contar al mismo tiempo de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10. Cuando doblen la ropa limpia podría contar los calcetines de 2 en 2, pues hay 2 calcetines por par (“2, 4, 6, 8”). O cuando coloque juguetes pequeños podría recoger 5 bloques o 5 carritos cada vez y contar de 5 en 5. 🦋

¡Colecciona nubes!

Su hijo puede observar las nubes a diario—haga sol o llueva—y aprender a describir los patrones climáticos con este proyecto.

Observen el cielo y dígale a su hijo que haga maquetas de las nubes que ve pegando bolas de algodón en un papel. ¿Son las nubes grandes y esponjosas o finas y tenues? Anímelo a que escriba bajo cada nube su color (blanca, gris, negra) y el tiempo que hacía cuando las vio (soleado, nublado, lluvioso).

Repitan esta actividad con distintos tipos de clima y que grape las páginas en forma de libro. Podría hacer una portada y titular el libro “Mi colección de nubes”. Descubrirá que las nubes pueden ayudarlo a pronosticar el tiempo. (“¡Sé que las nubes grandes y negras indican que se aproxima una tormenta!”) 🦋



Retos de medidas

Cualquier cosa puede convertirse en una herramienta matemática cuando su hijo la usa para practicar la medición. Hagan estas actividades cuando aprenda a comparar tamaños.

Concurso de crayones. Dele a cada jugador un montón de crayones usados. En cada turno un jugador saca un crayón de su montón y lo coloca alineándolo con los crayones de los otros jugadores. Gana la persona que



tenga el crayón más largo. (Si todas las longitudes son iguales, “saquen” otra vez.) Jueguen hasta que alguien se quede sin crayones. Cuenten sus crayones, gana el jugador que tenga más. Repitan el juego: esta vez gana el crayón más corto.

Caza de longitudes. Que su hijo elija un objeto al azar (por ejemplo, una linterna). A continuación debe buscar dos objetos más largos (paraguas, bate de béisbol) y dos más cortos (marcapáginas, control remoto del televisor).

Dígale que alinee los objetos del más corto al más largo. Si su predicción fue correcta, la linterna estará justo en medio. A continuación puede elegir un objeto para que usted busque cosas más largas y más cortas.

RINCÓN MATEMÁTICO

Construyan un fuerte matemático

Cuatro sillas + 1 manta = 1 fuerte matemático que se convertirá en el lugar favorito de su hijo para relajarse y usar las matemáticas.

En primer lugar, que su hijo coloque una manta sobre las sillas (o una mesa). Dígale que llene su tienda de campaña con todo tipo de cosas para jugar con las matemáticas. Podría reunir monedas o dinero de juguete, dados, fichas de dominó, una regla, una calculadora, un lápiz, papel y objetos pequeños que se puedan contar como canicas o gomas de borrar.



A continuación, sugiérale que invite a sus animales de peluche al fuerte y que les “enseñe” lo que está aprendiendo. Podría usar las gomas de borrar para demostrar secuencias (rojo, azul, rojo, azul) o para practicar la formación de grupos iguales. *Ejemplo:* “Hay 5 de nosotros y tengo 10 canicas. ¿Cuántas canicas recibe cada uno?” (Respuesta: 2.)

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

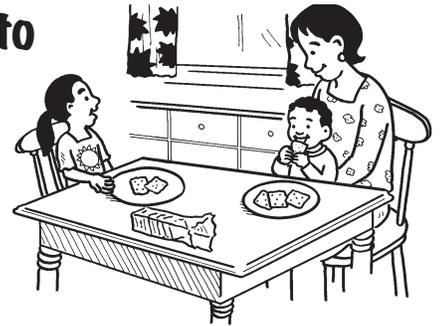
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

P & R Explica tu razonamiento matemático

P: El maestro de mi hija me dijo que este año los estudiantes tendrán que explicar sus respuestas a los problemas de matemáticas. ¿Cuál es la razón y cómo puedo ayudar a mi hija?

R: El maestro quiere saber qué hay en la mente de su hija cuando trabaja con matemáticas. Al oír o ver su explicación, él se da cuenta de si ella entiende cómo llegó a esa respuesta. Además expresar el razonamiento matemático (o escribirlo o dibujarlo) a menudo ayudará a su hija a corregir sus errores.

Si su hija menciona números o cantidades durante las conversaciones, procure hacerle una pregunta que empiece con “Cómo sabes que...” Podría decirle: “¿Cómo sabes que tu hermano tiene más galletas saladas que tú?” o “Explica por qué eso es 26 céntimos”. Se acostumbrará a explicar su razonamiento ¡y de paso mejorará en matemáticas!



LABORATORIO DE CIENCIAS Lanzar un globo cohete

Su hija se divertirá con esta demostración que le enseña la fuerza de movimiento del aire.

Necesitarán: cordón, tijeras, pajita para beber, dos sillas, globo desinflado, cinta de pintor

He aquí cómo: Ayude a su hija a que corte un trozo de cordón de 6 pies y lo pase por la pajita. Aten los extremos del cordón al respaldo de dos sillas y sepárenlas hasta tensar el cordón. Inflen el globo y que su hija

sujete la apertura mientras usted pega con cinta la pajita en un lado del globo. Pongan luego el globo en un extremo del cordón y suéltelo.

¿Qué sucede? El globo cohete corre a lo largo del cordón y el globo se desinfla.

¿Por qué? El aire introducido en el globo al inflarlo crea presión en su interior. Al escapar el aire, se reduce la presión y esto empuja el aire hacia atrás y el balón cohete hacia delante.

